

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического
развития воспитанников» г. Ясногорска Тульской области
(МДОУ «Детский сад № 5»
301030 Тульская обл. г. Ясногорск ул. Д.И.Щербина, д. 12

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от 30.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска
Н.В. Дронова
Приказ № 10 от 30.03.2023г.



Показатели деятельности

Отчёт

по результатам самообследования

по состоянию на 01.01.2023г.

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением экологического развития воспитанников»
г. Ясногорска Тульской области

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г.Ясногорска Тульской области был открыт в 1969 году и располагается по адресу: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул.Д.Щербина д.12. тел. 2-16-74

Учредителем и собственником Учреждения является администрация муниципального образования Ясногорский район Тульской области.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников» г.Ясногорска Тульской области

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад №5».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 0133/03008 от 10.02.2016 г., серия 71Л02 № 0000230. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес МДОУ: 301030, Тульская область, г.Ясногорск, ул.Д.Щербина д.12

Фактический адрес: 301030, Тульская область, г.Ясногорск, ул.Д.Щербина д.12

E-mail: mdou5.yasnogorsk@tularegion.ru

Официальный сайт: <http://yasnogorsk-ds5.nubex.ru/>

Режим работы учреждения и режим работы дежурной группы регулируется правовым актом учредителя.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании;
- Трудовыми договорами с сотрудниками.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- образовательная программа дошкольного образования;
 - Штатное расписание Учреждения;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и пожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении;
 - Годовой план работы Учреждения;
 - Календарный учебный график;
 - Режим дня;
 - Расписание образовательной деятельности в Учреждении;

и другие локальные акты

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым кодексом РФ и на основании Устава. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Дронова Ирина Викторовна, стаж работы в должности заведующего – 10 лет. Формами самоуправления МДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

Условия приема воспитанников в МДОУ.

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- иные законы Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тульской области,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ
- локальными актами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых комнат, 2 спальные комнаты, 6 комнат для гигиенических процедур, 6 раздевальных комнат). В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, помещение пищеблока, кабинет завхоза и помещение для хранения запаса продуктов.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, ТВ, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ СОШ №3, библиотека, краеведческий музей, музыкальная школа.

В 2022 году функционировало 6 групп:

Группа раннего возраста: возраст детей от 1,5 – 2,5 лет

1 младшая группа – дети 2,5 - 3,5 лет

2 младшая группа - дети 3- 4 лет

Средняя группа - дети 4-5 лет

Старшая группа - дети 5-6 лет

Подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет

Списочный состав детей, посещающих ДООУ – **112** человек.
Количественный состав групп:

Группа раннего возраста – 15 человек;
1 младшая группа - 23 человека;
2 младшая группа -21 человек;
средняя группа - 21 человек;
старшая группа - 20 человек;
подготовительная к школе группа – 14 человек.

Средняя годовая численность воспитанников 100 человек.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательная деятельность (ОД) с 8.50 часов.

Продолжительность ОД в соответствии с возрастной группой

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе комплексных, парциальных программ и технологий.

Программное методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

«Образовательная программа МДОУ «Детский сад №5» с учётом ФГОС ДО.
«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет
Программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
И.А. Помораева, В.П. Позина «Формирование элементарных математических

представлений»
Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
Н.Е. Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день»

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является Образовательная программа МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области, составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, художественно-эстетическое, физическое, трудовое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Основные образовательные области программы: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием ООД.

Учебный план МДОУ устанавливает перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Платных дополнительных образовательных услуг МДОУ «Детский сад №5» не оказывает.

Педагогический процесс в МДОУ осуществляется в трех направлениях: обучение в форме непосредственной организованной деятельности (НОД); совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты ДОУ координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через детские исследовательские проекты.

3. Продолжать совершенствовать речевое развитие воспитанников, через проектную деятельность как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольников.

4. Продолжать внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетное направление ДОО.

Приоритетным направлением в работе детского сада является экологическое воспитание дошкольников. Главная цель экологического воспитания – формирование у детей любви к природе, желание стать её защитником. Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности.

Работа по экологическому воспитанию планируется согласно парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Воспитатели знакомят детей с понятием «экологическая культура», развивают и совершенствуют экологическое сознание дошкольников, формируют эмоциональное общение детей с природой. В своей работе воспитатели используют разные экологические подходы к обучению детей: использование коллективных игровых технологий, педагогических мастерских (создание условий для развития личности). Знание разнообразных методов, приёмов и технологий позволяет воспитателям грамотно реализовывать задачи экологического воспитания.

Для решения задач по экологическому воспитанию в течение учебного года были проведены консультации для педагогов по организации предметно-развивающей среды, уголков природы в группах, прогулок и наблюдений.

Проведены тематические занятия с детьми такие как, «Что растёт в лесу?», «Кто живёт в лесу?», - дети познакомились и закрепляли знания о лесе, «Кому нужна вода?» - дети узнали, что вода важна для всех живых существ, что чистую воду надо экономить - зря не лить, закрывать кран, чтобы она не текла напрасно; «Красная книга Тульской области» - дети узнали о растениях и животных родного края, которые находятся под охраной человека и заповедников. Проведены викторины и КВН о знании растительного и животного мира родного края.

В течение учебного года с детьми проведены циклы наблюдений «Наблюдение за сезонными явлениями природы», «Наблюдение за цветущими растениями на клумбе», «Наблюдение за птицами у кормушки», «Наблюдение за ростом лука», «Где можно найти божью коровку?», «Следы на снегу», «Наблюдение за первоцветами», «Такие разные снежинки», «Это удивительный снег», «Воздух-невидимка» и др.

В детском саду в течение учебного года были организованы различные выставки творческих работ детей и родителей экологической направленности, такие как «Летние воспоминания», «Краски Золотой Осени», «Наши пушистые любимцы», «Символ весны - подснежник», «Сохраним природу вместе».

В течение учебного года проводились музыкальные мероприятия экологической направленности, такие как, «Праздник Осени», экологическая викторина «Сохраним природу», «День птиц», «Всемирный День Земли», «К нам весна шагает быстрыми шагами».

С детьми старших групп проводились тематические беседы: «Земля - наш общий дом», «Человек и природа», «Правила поведения в природе», «Кому нужна вода», «Птицы - наши друзья», «Знай и люби свой край».

В течение учебного года педагоги работали над проектами экологической направленности, вместе с детьми находили ответы на интересные факты природных явлений, узнавали про свойства снега, воды, песка и соли, смогли найти ответить на вопросы, что такое воздух.

В этом направлении ведётся работа с родителями через различные формы сотрудничества: анкетирование, беседы, консультации, папки-передвижки, памятки, родительские собрания, такие как «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Воспитание доброты к природе», «Художественная литература о природе детям дошкольного возраста», «Лесные уроки вежливости». Педагоги готовят информационные стенды для родителей, где раскрывают актуальные темы экологической направленности, например, «Поможем природе вместе», «Чем помочь природе?», «Экологические проблемы», «Для чего нужны правила поведения в природе». Совместно с родителями педагоги готовят участки к прогулкам, высаживают цветы на клумбы, участвуют в субботниках, красят постройки, привозят песок в песочницы, опиливают сухие ветки деревьев. Ежегодно родители с детьми участвуют в экологических акциях «Чистый берег», «Сбережём планету вместе», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Во всех возрастных группах оформлены центры природы, где размещены календари природы, дети с педагогами ведут наблюдения за комнатными растениями, поливают растения, ухаживают за ними, ведут календари наблюдений за погодой, рисуют рисунки сезонных изменений в природе, рассматривают природный материал, собирают различные коллекции камней, ракушек, шишек. В центрах размещены альбомы для рассматривания на тему: «Кому нужна вода?», «Зимующие и перелётные птицы», «Птицы нашего края», «Что растёт на грядке», «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Деревья», «Кто, что ест?». Имеется художественная литература природоведческого содержания известных писателей В. Бианки, М. Пришвин, Б. Житков, Е. Чарушин и др. Материал в уголках постоянно обновляется и пополняется различными плакатами, альбомами, карточками, дидактическими играми, природным материалом.

Экологическое воспитание детей в нашем детском саду организуется через все виды деятельности: изобразительную деятельность, знакомство с родным краем, ознакомление с окружающим, ознакомление с художественной литературой, развитие речи, познавательно – исследовательской деятельности. Работа по данному направлению ведется целенаправленно, педагоги проводят комплексные занятия, экскурсии, праздники и развлечения, исследовательскую деятельность, экологические игры, диагностику знаний, умений, навыков воспитанников организуют работу с родителями по экологическому воспитанию. Работа по этому направлению увлекательна и интересна ребенку, потому что учитываются его возрастные особенности и потребность в познании окружающего мира. Дети получают знания не только на занятиях организованной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий, чтения книг, работы на клумбе, проведении опытов в группе, на занятиях изобразительной деятельности, в свободных играх. Задача воспитателей и родителей – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ ведёт работу с детьми педагог-психолог Антонова Л.В., цель которой – содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка. Психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми и родителями по актуальным темам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В течение года педагог-психолог выступала на общем родительском собрании с докладом и презентацией на тему: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа

педагога-психолога с детьми». На групповых родительских собраниях педагог-психолог проводила консультации на тему: «Стиль общения с беспокойным ребёнком», «Как справиться с капризами и упрямством детей», «Игры для снятия эмоционального напряжения у детей и взрослых», «Физическая и психологическая готовность детей к школе», «Сохранение психологического благополучия ребёнка в семье». В течение года проведены консультации для педагогов младших групп «Создание благоприятных условий в группах раннего возраста в период адаптации», консультации для педагогов старших групп «Психологическая готовность детей к школе», «Роль педагога в формировании психоэмоционального благополучия дошкольников». Лидия Викторовна выступала с сообщениями на Педагогических советах по вопросам психологических особенностей развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В течение учебного года педагог-психолог провела ряд мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, направленной на разъяснение особенностей пребывания детей в сети Интернет. Проведены родительские собрания в старших группах детского сада на тему: «Безопасный Интернет», «Внимание, дети в интернете», «Ребёнок в сети в Интернет». На сайте ДОО размещена информация о роли родителей в защите детей от вредной информации в сети Интернет, информация о познавательных и полезных интернет - ресурсах для детей и родителей. Лидия Викторовна провела вечер-встречу с родителями на тему: «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей», на которой рассказала о правилах безопасного поведения детей дома и на улице, ответила на интересующие вопросы родителей.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы в ДОО.

Основной задачей физического воспитания является сохранение и укрепление здоровья детей, которое содействует всестороннему развитию ребенка. Физическая культура и спорт являются эффективным средством воспитания духовного и физического здоровья подрастающего поколения. Программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Расту здоровым» в детском саду предусматривает формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, воспитание правильной осанки, культурно-гигиенических навыков, освоение знаний о физическом воспитании.

Педагоги ДОО создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении начинается с выработки у детей привычки к соблюдению режима, потребности в ежедневных занятиях физической культурой, развития умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитания любви к занятиям спортом, интереса к их результатам.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация развивающей среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологическим особенностям детей. В течение года дети с удовольствием занимаются на физкультурных тренажёрах. Для занятий физической культурой в физкультурный зал приобретён спортивный инвентарь, что позволяет эффективно решать вопросы физического развития детей. Также спортивные развлечения и праздники проходят в интересной форме с использованием яркого инвентаря, что делает проводимые мероприятия интересными и запоминающимися.

В рамках годовой задачи по снижению и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста были проведены следующие физкультурные мероприятия: «Весёлые старты», «В стране весёлых игр», «Физкульт – Ура!», «Спорт - наш друг», «Мой весёлый, звонкий мяч», спортивный праздник «День защитника Отечества», досуг «Зимние игры и забавы на свежем воздухе».

Воспитателями проводятся различные виды физкультурных занятий: сюжетные, игровые, комплексные, тематические, познавательные. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, физическая культура под музыку, музыкальные разминки, подвижные игры на прогулках, физкультминутки во время образовательной деятельности. Утренняя гимнастика и образовательная деятельность по физической культуре проводились в музыкально-физкультурном зале (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурная ООД проводились на свежем воздухе на участках и спортивной площадке. Воспитатели проводят упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, включают в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки, физкультурные занятия на воздухе, босохождение по дорожке здоровья, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: гимнастика после сна, физические упражнения, подвижные игры, упражнения на профилактику плоскостопия и осанки. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ культурно-гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в группах в течение учебного года с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в детском саду создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - пространственной развивающей среды в группах.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию, а помогает в этом «Уголки уединения», «Игры с водой и песком», пособие «Сухой дождь». Во всех группах организованы физкультурные уголки. Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия положительно сказывались на здоровье детей, поднимали настроение и эмоциональный настрой в течение дня пребывания детей в детском саду. Использование игровых приемов во всех видах детской деятельности и при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию.

В течение учебного года с детьми проведены беседы, просмотрены презентации, видеоматериал по темам безопасного поведения на улице, игровых площадках, правилах катания на лыжах, тюбинге, коньках, санках, с горки. На информационных стендах для родителей размещены памятки и рекомендации по профилактике детского травматизма. На официальном сайте ДОУ есть «Странички безопасности», где можно познакомиться с правилами перевозки детей в машине, с рекомендациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с памятками о защите детей от вредной информации в сети Интернет, размещены памятки об опасностях открытых окон и др. (<https://yasnogorsk-ds5.nubex.ru/19934/>)

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ.

Основные показатели	Год	2021	2022
Среднее количество детей		115	112
Всего случаев		108	107
Заболеваемость на 100 чел.		93.9	92.9
Пропуск 1 ребёнком (в среднем)		6,8	5,8

Вывод: рекомендовать инструктору по физической культуре включить в рабочую программу больше занятий на свежем воздухе, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, использовать в работе педагогов здоровьесберегающие технологии.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

В МДОУ «Детский сад №5» трудятся 13 педагогических работников, из них специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования	<i>Высшее</i>	3
	<i>Среднее специальное</i>	10
По стажу работы	<i>От 0 до 5 лет</i>	1
	<i>От 5 до 10 лет</i>	1
	<i>От 10 до 15 лет</i>	0
	<i>От 15 до 20 лет</i>	0
	<i>От 20 лет и более</i>	11
По квалификационной категории	<i>высшая</i>	-
	<i>первая</i>	3
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	9
	<i>Не имеет</i>	1

МДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города и в детском саду мероприятиях, таких как, семинары - практикумы, педагогические советы, консультации, открытые занятия ОД, мастер-классы на базе детского сада и методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений. Педагоги с удовольствием приобретают и изучают новинки методической литературы по различным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Работая над повышением качества образовательного процесса, мы считаем необходимым вести постоянную работу с педагогами по самообразованию, стимулированию их труда, по выявлению их творческого потенциала, вести профилактическую работу по предотвращению раннего профессионального выгорания. С этой целью в течение года проводилось анкетирование, диагностика воспитателей. Воспитатели делились опытом своей работы на Педагогическом совете, проводят консультации для коллег, показывают открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми.

Педагоги постоянно расширяют уровень знаний педагогической деятельности с помощью выбранных тем по самообразованию. В течение года педагоги предоставляют форму отчёта по выбранной теме – это собранные картотеки игр, прогулок, физических упражнений, интересные конспекты занятий, развлечений, выступления на педагогических советах, оформление тематических стендов, выставок литературы, альбомов, изготовление дидактических игр, составляют презентации к занятиям, развлечениям, педсоветам. Пополняют методическими наработками свои педагогические странички на сайте ДОУ, предоставляют фотоотчёты о выполнении программных задач.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования.

В 2021-2022 учебном году на базе нашего ДОУ прошли районные методические объединения на актуальные темы развития и воспитания детей дошкольного возраста, а также актуальные вопросы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников. Педагоги участвовали в мастер-классах, дискуссиях и круглых столах, делились своими наработками с коллегами. В течение года педагоги пополняли педагогические знания на семинарах от коллег городских и районных образовательных организаций, организованных методической службой города.

В связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, направленная на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей. Для развития познавательных навыков детей, развития творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, используется метод проектной деятельности. Проектный метод в ДОУ по ФГОС ДО можно рассматривать как один из наиболее эффективных форм организации взаимодействия детей и взрослых. В течение учебного года педагоги разработали и провели ряд интересных проектов: «Это удивительный снег», «Воздух-невидимка», «Светлая Пасха», «Весёлые пальчики», «В стране сказок», «Цветочная поляна», «В мире геометрических фигур», «Огород на окне», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Этот удивительный космос» и др. Весь материал и фотоотчёт о проведении проектов представлен на официальном сайте ДОУ. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы также способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические

семинары, семинары-практикумы, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты педагогов.

В течение года проведены семинары – практикумы «Речевое развитие у детей дошкольного возраста в условиях требования ФГОС ДО», «Проектная деятельность в ДОУ», смотры-конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Лучшие постройки из снега», «Лучшие игры для детей по развитию речи», «Подготовка участков для прогулок». Педагоги групп провели открытые просмотры организованную образовательную деятельность «У Солнышка в гостях» - 1 младшая группа, «Мой весёлый, звонкий мяч» - старшая группа, «Путешествие в осенний лес» - подгот. группа, «Азбука финансов» - подгот. группа. Организация этих мероприятий проводится с целью повышения профессионального мастерства педагогов в работе с детьми, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной деятельности на учебный год проведены тематические и фронтальные проверки, целью которых является создание комфортных условий пребывания детей в группах, анализ наполняемости игровых уголков дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

Запланированные в течение учебного года педагогические советы, проведены плодотворно, педагоги делились опытом своих работ, пополняли знания изучением выбранных тем по самообразованию. Протоколы педагогических советов подготовлены во время, решения и замечания исправлены и выполнены в указанные сроки.

Консультации для воспитателей – одна из эффективных форм сотрудничества членов педагогического коллектива, позволяющая не только вспомнить теоретический аспект изучаемого вопроса, но и поделиться друг с другом опытом работы по данному вопросу, а также принять участие в практической деятельности. Проведены консультации для педагогов, такие как «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Речевая культура педагога», «Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей». Педагоги делились своими наработками с коллегами, тем самым, поставленная годовая задача о повышении компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития была решена. Педагог-психолог Антонова Л.В. в течение года провела для педагогов интересные и познавательные беседы и консультации «Создание благоприятных условий в группах раннего возраста в период адаптации», «Как вести себя в случае проявления у детей агрессивного поведения», провела консультирование по проблемам межличностного взаимодействия взрослого и ребёнка в образовательном процессе.

В течение учебного года педагогами ДОУ организованы и проведены мастер-классы. Рузаева Г.Н. подготовила и провела мастер-класс «Развивающие игры математического содержания», на котором показала коллегам, как можно сделать развивающие игры математической направленности своими руками, используя бросовый и природный материал. Сафронова Ю.Н. провела мастер-класс на тему: «В стране пластилина», где показала педагогам различные приёмы лепки из пластилина, педагоги научились оформлять праздничные открытки празднику 8 марта.

Педагогический состав ДОУ, в целях повышения профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проходят курсы повышения квалификации, организуемые ИПК.

Результаты участия в конкурсах разного уровня воспитанников и педагогов за 2021 - 2022 учебный год

№	Название конкурса	участник	результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Вероника С.	3 место
		Коллектив подготовительной группы «Пчёлки»	1 место

2	Районный конкурс «Снежные забавы -2021»	Коллектив педагогов и детей подготовительной группы	3 место
3.	Районный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшее оформление тематических зон в ДОУ»	Долбилова И.В.	победитель
4.	Районный конкурс чтецов детской поэзии «Мы читаем Маршака»	Кристина Г.	2 место
5.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Я рисую космос»	София Б.	2 место
6.	Всероссийский конкурс «Родина» «Первый полёт в космос»	Вероника С.	1 место

В течение учебного года педагоги и дети были активными участниками различных акций, посвящённых Дню Победы – 9 мая (Окна Победы), Дню России – 12 июня (Окна России, Рисую Россию). Фотоотчёт о проведении акций на официальном сайте ДОУ.

В декабре 2020 г. дети и педагоги старшей и подготовительной группы принимали участие в праздничном радиоконцерте к Новому году, дети читали стихотворения, поздравляли жителей города с Новогодними праздниками.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды: Почетные грамоты Управления по образованию, Почетные грамоты Министерства образования Тульской области, Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственные письма от губернатора Тульской области.

Выполнение регионального компонента в рамках образовательной программы.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа, важное место в которой занимает региональный компонент (40% от общего объема программы) формируемый участниками образовательного процесса. В рамках работы регионального компонента по приоритетному направлению экологического развития воспитанников и знакомства детей с родным краем разработаны тематические планы, программа деятельности с детьми дошкольного возраста, расписаны основные направления педагогов по приобщению воспитанников к русской народной культуре. Внедрение в образовательный процесс ДОУ регионального компонента даёт детям первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения, развивает интерес к малой Родине, её культурно-историческим и природным особенностям.

Организация работы по приобщению воспитанников ДОУ к русской народной культуре строится на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д. В реализации программы участвуют дети старшей и подготовительной группы. Согласно учебному плану занятия по данному направлению проводятся 1 раз в неделю, продолжительность старшая-25 мин., подготовительная к школе группа - 30 мин.

Организация работы по экологическому воспитанию строится на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. В реализации программы участвуют дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Согласно учебному плану занятия по данному направлению проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 2 младшая группа -15 мин., средняя-20 мин., старшая-25 мин., подгот. группа-30 мин.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), разных видах детской деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Основополагающими принципами работы по экологическому воспитанию являются:

Принцип регионального компонента (изучение растительного и животного мира родного края) позволяет:

- формировать у детей понятия на основе непосредственного наблюдения и изучения предметов и явлений окружающей природы;
- использовать имеющую у детей информацию для того, чтобы они применяли свои знания в разнообразных видах практической деятельности;
- помогает решать задачи воспитания нравственно-патриотических чувств, воспитания гражданственности.
- создавать благоприятные условия для самовыражения, организации коммуникативного общения, в котором каждый ребенок имеет возможность проявлять свою индивидуальность.

Принцип научности и доступности понятий. На каждом этапе работы с детьми первоначальные представления углубляются, насыщаются содержанием, постепенно переходя в понятия, которые формируют знания. Таким образом, естественные научные знания оформляются по схеме: «представления — понятия — знания». Такая последовательность обеспечивает преемственность знаний и углубление их содержаний.

Принцип «спирали» необходим для того, чтобы дети, возвращаясь к тем или иным объектам и явлениям природы, шли из года в год по восходящей, углубляя и расширяя представления и понятия, учась применять более сложные приемы и методы исследования. Следует подчеркнуть, что для детей дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание и утомляемость. Поэтому обращение к одной и той же теме несколько раз способствует развитию внимания детей и длительному сохранению интереса.

Из-за небольшого объема часов в учебном плане, выделяемых для изучения экологического воспитания детей дошкольного возраста и знакомство с родным краем, только на познавательных занятиях невозможно достичь нужного результата. Поэтому мы используем принцип интеграции, который позволяет соединить всю воспитательно-образовательную работу в одно целое.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

Почти каждая тема регионального компонента подкрепляется продуктивными видами деятельности (рисование, конструирование, аппликация, музыка и т.д.).

В решении освоения программного материала необходимого для изучения регионального компонента помогают решать социальные организации города, с которыми заключены договора сотрудничества.

Проведение занятий в художественно-краеведческом музее, районной библиотеке по знакомству с родным краем, его растительным и животным миром, а также в совместной деятельности проводится в таких формах, как: экскурсии, беседы, рассматривание альбомов, проведение досугов, тематических выставок, просмотр презентаций, видеофильмов, мастер-классов.

Приобщение детей к народному творчеству.

Большое внимание в педагогической работе коллектива уделяется народному творчеству. Решать эту задачу помогает музыкальный руководитель, вместе с воспитателями ведёт активную работу по приобщению детей к русской народной культуре. Проводятся музыкальные мероприятия, такие как, «Осенняя ярмарка», «Масленица к нам пришла, отворяй ворота!», «Неделя сказок», «Неделя театра», «К нам Весна шагает быстрыми шагами». При отборе фольклорного материала учитываются возрастные возможности детей, так, для детей младшего возраста доступными являются потешки, считалки, загадки, короткие сказки; для детей среднего возраста место уделяется пословицам, закличкам, народным сказкам, поговоркам, со старшими детьми используют такую форму работы, как беседа. Музыкальный руководитель обучает детей играм на музыкальных инструментах, такие как,

ложки, бубен, треугольники, металлофон, бубенцы, трещётки и др. В течение учебного года дети выступали с оркестрами на праздничных концертах.

Основные направления работы педагогов по приобщению воспитанников к русской народной культуре:

- Развитие интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре, к природе России.
- Ознакомление с историей русского костюма, его элементами, формирование умения объяснить значение украшений костюмов.
- Формирование умения использовать в активной речи русский фольклор.
- Ознакомление с былинными и сказочными героями.
- Ознакомление с русскими народными играми.
- Формирование умения соотносить увиденное в природе, с народными приметами.
- Формирование умения различать изделия различных народных промыслов.

Педагоги художественно - краеведческого музея в течение года проводят тематические занятия по приобщению детей к народному творчеству «Праздник лаптя», «В светёлке-рукодельнице», «Красна изба», «Глиняное чудо», «Живая палитра», которые рассказывают о быте русского народа, вместе с детьми проводят мастер-класс: изготовление тряпичной куклы. На тематическом занятии «Сундучок со сказками» дети знакомились и повторили уже знакомые русские народные сказки. Цель таких занятий - возрождение культурных традиций русского народа, формирование устойчивого интереса к народному искусству, уважению к труду и таланту мастеров.

В музыкальном зале детского сада педагогами ДОО организован мини-уголок русской избы, где представлены предметы быта русского народа, дети знакомятся с их названием и назначением, тем самым формируя интерес к народному творчеству, уважение к труду русского народа.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами ДОО;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей, по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Большинство родителей отметили позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы, совместные выставки поделок и построек, результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

В течение года проводятся групповые родительские собрания, на которых рассматривались и обсуждались актуальные темы развития и воспитания детей: «Адаптация детей раннего возраста», «Особенности развития и воспитания детей возрастных групп», «Роль игры в развитии и воспитании детей», «Безопасность детей - ответственность родителей», «Безопасный интернет», «Ребёнок и природа» и др. Цель всех родительских собраний - организация сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДООУ и группы, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результат готовности детей к обучению в школе, информация воспитателей группы об итогах учебного года.

По результатам анкетирования «Социальный статус семьи» отметили, что контингент воспитанников социально благополучный, в основном преобладают дети из полных семей.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДООУ.
2020 г. – до 3-х лет -1794 руб.; с 3-7 лет – 2172 руб.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских).

В 2020-2021 учебном году в ДООУ было приобретено: оборудование на прогулочные участки, развивающие игры и игрушки, спортивный инвентарь, интерактивная доска, ноутбуки.

Постоянно приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал в группах и методическом кабинете.

В 2020-2021 уч. году была проведена большая работа по созданию комфортных условий для пребывания воспитанников в ДООУ. С этой целью были проведены следующие работы: косметические ремонты в групповых и других помещениях, произведена покраска лестниц и полов входных тамбуров детского сада, замена 2-х оконных блоков.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2020-2021 уч. году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДООУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год, администрация МДОУ и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Продолжать работу по формированию экологического воспитания и здорового образа жизни воспитанников через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

2. Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством дальнейшего внедрения образовательной среды в различных видах детской деятельности на фоне эмоционального благополучия ребенка.

3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысив уровень психолого-педагогического сопровождения (организация бесед, круглых столов, индивидуальных встреч, размещение информации на сайте ДООУ и т.д.)

Заключение.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Внедрить Рабочую программу воспитания в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через детские исследовательские проекты.
4. Продолжать совершенствовать речевое развитие воспитанников, через проектную деятельность как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольников.
5. Продолжать внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» г.Ясногорска Тульской области, подлежащей самообследованию
в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	112 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн/чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	9/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/9%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

